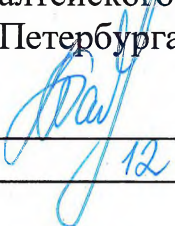


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга


_____ П.А.Бабаева
«19» _____ 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 109
общеразвивающего вида
Адмиралтейского района СПб

Протокол от 09 декабря 2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада №109
общеразвивающего вида
Адмиралтейского района СПб


_____ Е.В.Соколова
приказ от 09 декабря 2024 № 253

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 109
общеразвивающего вида
Адмиралтейского района СПб

Протокол от 09 декабря 2024 № 12

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

**«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА»**

Санкт-Петербург
2024

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование:	ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: Конституция РФ (изменения от 03.07.2020 г.) статьи 43,67.1,71; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023); Документы федерального уровня: • Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей РФ на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р;

	• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; • Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 г. № 2894- р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; • Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта 2 дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2023 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 28.12.2022 № 71847); • Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году, утверждён Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ 26.12.2022 года; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Документы регионального и районного уровней: • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями 26.03.2024 г.); • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 года № 1263-р «Об утверждении концепции образования
--	--

	детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»; • Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменением на 21.06.2024 г. № 498); • Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» Локальные нормативные акты образовательного учреждения: • Устав ГБДОУ детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; • Положение о программе развития ГБДОУ детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; • Приказ/распоряжения о разработке, утверждении, внесении изменений, о выполнении Программы развития образовательного учреждения на/за определённый период; • Годовой план работы образовательного учреждения; • Иные локальные нормативные акты образовательного учреждения (справки, отчёты)
Цель программы развития	Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, гармоничное, разностороннее развитие, эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание в ГБДОУ условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, повышения качества и доступности образования обучающихся с учетом их интересов, потенциала одарённости и вариативных образовательных потребностей для формирования базовых ценностных установок успешной самореализации и развития подрастающего поколения граждан РФ.

	2. Создание современной сетевой модели интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, общественных организаций; 3. Популяризация здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса, внедрение методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у сотрудников; 4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями (с привлечением к взаимодействию представителей их семей); 5. Развитие системы кадрового обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов; 6. Развитие компетентности педагогов ДОУ в психолого-педагогической саморегуляции с учетом современных приоритетов, условий и особенностей дошкольного образования; 7. Развитие инновационного поведения участников образовательного процесса, освоение, внедрение передовых практик и культивирование смыслов наставничества; 8. Создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся через обновление материально-технической базы образовательной организации, способствующей достижению высокого качества и профорientационной направленности современного образования; 9. Создание условий для приобщения детей к чтению, формирования читательской компетентности детей, формирования инфраструктуры детского чтения в детском саду
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за счёт

	повышения качества образовательной деятельности по следующим показателям: - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг нормативно-правовым требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО; - обеспечения высокой конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг; - предоставления равных стартовых возможностей дошкольникам, сохранение и улучшение их здоровья, всестороннего гармоничного развития; - повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня квалификации; - совершенствование эффективной системы наставничества в организации; - реализация модели информационно-насыщенного образовательного пространства; - осуществление системы воспитания у дошкольников для формирования базовых духовно-нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; - внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения: апробация программы «Мир на страницах детских книг», внедрение в образовательный процесс познавательно-исследовательской деятельности по технологии Савенкова А. И.; - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня; -увеличение доли воспитанников с высокой и степенью готовности к школьному обучению; - осуществления сетевого взаимодействия с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ: Русский музей, шахматный клуб «Ладья» (РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»), Детский сад № 12 Петродворцового района СПб, детский сад № 40 Пушкинского района СПб, детский сад № 25 «Умка» Курортного района СПб, музыкальная школа им. Ушинского; - удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; - функционирования ГБДОУ детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга как
--	---

	открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Функционирующие организационно-методические и психолого-педагогические условия для эффективной реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. 3. Внедрённые в образовательный процесс методики и технологии, направленные на популяризацию здорового образа жизни, снижение уровня стресса и эмоционального напряжения. 4. Активное участие обучающихся (с привлечением представителей их семей) в конкурсах различного уровня за счёт сформированных навыков и умений дошкольников в интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями. 5. Эффективная апробация программы «Мир на страницах детских книг», сформированная инфраструктура детского чтения в ДОУ с использованием групповых помещений, библиотеки ДОУ, помещений детского сада; разработанная система локальных актов ДОУ, позволяющая создать условия для полноценного формирования читательской компетентности детей; 6. Внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности Савенкова А. И.; 7. Повышение уровня компетентностного роста, свободы и ответственности педагогов 8. Достижение эмоциональной и профессиональной совместимости в коллективе, укрепление доверия родителей (законных представителей) детей, обучающихся к образовательной организации; 9. Создана комфортная образовательная среда инновационного поведения участников образовательного процесса, освоение, внедрение передовых практик и культивирование смыслов наставничества, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие
--	--

Период реализации Программы развития	<u>1 этап:</u> Проектировочный (сентябрь 2024 - декабрь 2024); <u>2 этап:</u> Организационно-исполнительский (январь 2025 - май 2029); <u>3 этап:</u> Контрольно-оценочный (июнь 2029 - декабрь 2029) 1. Проектировочный этап. - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы; - формирование рабочей группы и дорожной карты (диаграмма Ганта); - анализ взаимодействия с сетевыми партнёрами: детский сад № 12 петродворцового района Санкт-Петербурга; поиск новых сетевых партнеров; - работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы); - мониторинг удовлетворённости образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; - анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы. 2. Организационно-исполнительский этап: - работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы: апробация новшеств и преобразований. внедрение их в текущую работу детского сада (программа МСК, технология ПИД Савенкова А. И., изостудия, мультстудия, программа методического сопровождения педагогов при реализации работы по апробации новшеств) - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов
---	--

	деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. 3. Аналитический этап. - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; - транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации программы; - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития Учреждения.
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания и привлечение средств сетевых партнеров.
Контроль реализации Программы развития	1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету ГБДОУ; 2. Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчёта по самообследованию; 3. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год)
Сведения о разработчиках программы развития	Проектная группа, в которую вошли: 1. Заведующий ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района Соколова Е. В.; 2. Старший воспитатель Крупнина М. В.; 3. Старший воспитатель Козик Я. С., 4. Рабочая группа педагогов ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: ГБДОУ детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга создано на основании распоряжения Комитета по образованию от _____._____._____ г. № _____-__ «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» и является дошкольной образовательной организацией. Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию деятельности образовательного учреждения.

	Образовательное учреждение в своей деятельности подотчётно и подконтрольно администрации района. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2881 от 11.04.2017 г., уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № ____ - ____ - ____ / ____ - ____ - ____ от ____ . ____ . ____ г. Место нахождения образовательного учреждения: 193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ «Измайловское», 190103, г. Санкт-Петербург, ул. 11-я Красноармейская, дом 9, лит. А 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности: 190103, г. Санкт-Петербург, ул. 11-я Красноармейская, дом 9, лит. А 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н тел: (812) 676-50-78 (телефон руководителя) Адрес электронной почты учреждения: dou109.adm@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет»: https://dou109.adm-edu.ru/
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – ____ человека: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) – ____ человек;

	младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) – ____ человек; средний дошкольный возраст – ____ человек; старший дошкольный возраст – ____ человек; Подготовительные к школе группы – ____ человек. Количество детей обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: не имеется
Краткая характеристика Организационно-педагогических условий	Управление ГБДОУ детский сад № 109 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Законом об образовании Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения, заведующий - Соколова Елена Васильевна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения в соответствии с уставом являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, управляющий совет образовательного учреждения. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- «Петербурговедение» составлена для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на основе программы «Первые шаги», Г.Т.Алифанова

- «Кукляндия», Буренина А.И., Родина М.И

- «ТЕАТР-ТВОРЧЕСТВО-ДЕТИ»,: Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.

- «Мы входим в мир прекрасного». Музейно - педагогическая программа художественно-эстетического развития детей 5–7 лет Маслова С.Г, Соколова Н.Д.

- Дополнительная программа «Мир на страницах детских книг» в стадии апробации.

Программы ГБДОУ направлены на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, учитывающей индивидуальные особенности развития детей, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, формирование читательской компетентности детей.

В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга особое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся в развитии интеллектуальных, естественно-научных и художественно-эстетических способностей, обеспечивающих всестороннее развитие личности дошкольника.

Проектная мощность ГБДОУ детского сада №109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга -310 детей

1 здание по адресу: ул. 11-я Красноармейская, дом 9, лит. А - 165 человек

	2 здание по адресу: Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н -50 человек; 3 здание по адресу: Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н - 95 человек Условия реализации образовательной программы ГБДОУ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям, что отражает психологический комфорт детей в образовательном учреждении. Созданная предметно-пространственная среда, наряду с групповыми комнатами, включая специализированные помещения, соответствует актуальным нормативным и законодательным требованиям, отражает новую систему координат оценки качества дошкольного образования на основе современных цифровых технологий: • информационно-аналитическую; • стимулирования активности детей; • развивающую; • сохранения физического и психоэмоционального здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО функции образовательной среды дошкольного образовательного учреждения позволяют осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.
Сведения о режиме деятельности ГБДОУ детский сад №109	Режим работы образовательного учреждения: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга

Сведения работниках	о В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: - общее количество сотрудников – ____ человека, из которых: - руководящих работников – 1 человек, - педагогических работников – 28 человек. Из числа педагогических работников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога. Доля работников с высшим образованием – 64%. Доля работников с высшим педагогическим образованием – 36 %. Доля работников со средним профессиональным образованием – 36%. Доля работников со средним профессиональным педагогическим образованием – 36%. Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 39%, первую квалификационную категорию – 61%, без категории – 0 %. Молодые специалисты - ____ человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 24»; - Центральная Детская Библиотека; - Измайловская библиотека; - РГПУ им. А. И. Герцена; - СПб АППО им. Ушинского; - Муниципальное образование №5; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение Педагогический колледж №8; - Музыкальная школа Андреева В. В. - Государственный Русский музей

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы Развития. Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Проект 1. «Петербургский детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг 1) <u>Создание и реализация модели «Образовательная художественно–эстетическая среда ДОО, направленная на индивидуализацию и амплификацию развития детей дошкольного возраста»:</u> В 2020 г. каждая групповая ячейка ГБДОУ оснащена новой, современной игровой мебелью, манитно-маркерными досками, мягкими пуфами. В 2022 г. запущен проект выставочных витрин «Детям о мире» (109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А) и мобильных выставочных стеллажей (196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н). Представлен в виде выставочных витрина на первом и втором этажах детского сада со сменной экспозицией. Экспонаты подбираются с учётом субкультуры современного дошкольника. У педагогов есть возможность использовать выставочные экспонаты в образовательной деятельности для решения поставленных задач. В 2022 г запущен проект современной детской библиотеки в стенах детского сада «Библиомир» (196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н). Представлен в виде пространства с необходимым количеством современной детской книгой. Библиотека нового формата: эргономичная, комфортная, яркая. Это не просто помещение для хранения книг, это культурный центр, в котором организуются мастер-классы и лекции, квесты, фотовыставки 2) <u>Создание и реализация «дорожной карты» по улучшению позиций в районном и городском рейтинге независимой оценки качества:</u> В 2020 г., на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», была произведена процедура внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ в экспериментальном режиме на основе Концепции
--	---

	МКДО с использованием инструментария мониторинга качества образования детей от 3 до 7 лет, а так же проведения апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет. В 2022 г. в рамках НОК УООД эксперт ООО "АС-Холдинг", осуществлял очные выезды в ДОУ для проведения сбора информации об условиях осуществления образовательной деятельности. А так же проводился 40% охват законных представителей обучающихся независимой оценкой в форме анонимного анкетирования. Итоговая оценка качества условий оказания услуг в диапазоне от 81 до 100 баллов – 92,30 баллов <u>3) Методическое обновление парциальных программ по художественно-эстетическому развитию детей, финансовой грамотности, проектной и исследовательской деятельности, включая программы дополнительного образования:</u> С 2020 – 2023 г. были обновлены парциальные программы: - по художественно-эстетическому развитию: 1. «Кукляндия» от 3 до 7 лет, Родина М.И., Буренина А.И. 2. «Мы входим в мир прекрасного». Музейно - педагогическая программа художественно-эстетического развития детей 5–7 лет Маслова С.Г, Соколова Н.Д.. - по физическому развитию: 1. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. - по финансовой грамотности: Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. - по познавательному развитию: «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7» Алифанова Г.Т. В 2023 году авторский коллектив ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб начал разработку дополнительной образовательной программы
--	---

художественной направленности **«Мир на страницах детских книг»**, под руководством доцента Кафедры дошкольной педагогики СПб АППО им. К.Д. Ушинского, к.п.н.- Александровой Е.С

4) Создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования в 7 дошкольных группах (открытие второго здания):

ГБДОУ является флагманом в районе сообществ детских садов Адмиралтейского района, основным приоритетом которых является художественно-эстетическое развитие детей.

С 2020 – 2023 г. детский сад является ежегодной площадкой Международного петербургского образовательного форума. На семинарах представляются лучшие практики реализации художественно–эстетической деятельности детского сада в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. И федеральной образовательной программы дошкольного образования. С 2020 – 2023 г. детский сад организует и проводит на своих площадках семинары-практикумы в рамках районных и городских методических объединений. За отчётный период проведено более 25 семинаров-практикумов для различных категорий слушателей. Самые значимые:

□

В марте 2022 г. – в очном формате в ГБДОУ прошёл Международный семинар для соотечественников, проживающих за рубежом «Организационно-педагогические условия развития речи дошкольников в контексте современного образования». В мероприятии приняли участие директора, учителя-дефектологи, методисты и педагоги: 8 коллег из Белоруссии, 1 из Казахстана и 1 из Финляндии. Семинар был ориентирован на освещение вопросов, связанных с сохранением историко-культурного наследия как средства развития речи дошкольников. В частности, были рассмотрены вопросы, касающиеся искусства русского слова, речевого этикета, а также придания эвристического характера развитию речи дошкольников посредством русской культуры. □

	В марте 2023 г. в рамках обмена опытом детский сад принял представителей дошкольного образования г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа. В апреле 2023 г. В рамках обмена опытом был организован межрегиональный семинар-практикум «Путешествие с современной детской книгой: картинки и разговоры». В семинаре приняли участие 50 представителей дошкольного образования СПб в их числе 9 представителей республики Саха (Якутия). □ В июне 2023 г., совместно с СПб ГБНОУ «Центром регионального и международного сотрудничества» и ИМЦ Адмиралтейского района СПб был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «художественно-эстетическое развитие детей в современной дошкольной образовательной организации: от идей к воплощению» □ В сентябре 2023 г., совместно с СПб АППО был организован и проведён городской семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности», в рамках городского методического объединения. В семинаре приняли участие более 60 представителей дошкольного образования Санкт-Петербурга. □ В ноябре 2023 г. совместно с СПб АППО им. К.Д Ушинского был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «патриотическое воспитание через детскую иллюстрированную книгу: картинки и разговоры. Книги из истории моей страны». 27 и 28 ноября детский сад принял более 50 педагогов дошкольного образования из Санкт-Петербурга, а так же Перми и Кирова. □ В апреле 2024 г. в детском саду прошёл городской семинар-практикум «Роль современной детской иллюстрированной книги: образование через развлечение» в рамках мероприятий ЦНППМ. Были представлены лучшие практики педагогов детского сада по работе с детской иллюстрированной книгой в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и
--	---

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Диссеминация опыта:

Учреждение является победителем всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2020», призёром городского конкурса по диссеминации педагогического опыта в области художественно–эстетической деятельности в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

В 2023 г. победителем районного этапа городского конкурса «Диссеминации лучших образовательных практик ДОУ» в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» представлены методические рекомендации по организации знакомства детей дошкольного возраста с современной детской иллюстрированной книгой (тихой книгой) «Путешествие через образы: как работать с тихой книгой».

2. Проект «Уникальный ребенок - уникальная семья», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.

1) Разработка и реализация мероприятий в рамках «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей:

Разработан комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. У родителей есть возможность получить поддержку с применением дистанционного консультирования специалистами, ознакомившись с материалами на сайте ДОО и записавшись на личную встречу со специалистом.

В саду функционирует ящик обратной связи «Спрашивали? Отвечаем!». Используется для периодического размещения информации, ответов заведующего и специалистов ДОУ на письма, вопросы, обращения и предложения родителей (законных представителей) воспитанников

2) Включение и вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.):

В ГБДОУ внедрены следующие крупные проекты с участием родителей (законных представителей): ☐

	- Традиционные интерактивные выставки: «Куклы и мишки. Вчера и сегодня...» (ноябрь 2020) - «Рождественские чудеса» (январь 2021) - «Моя Россия» (ноябрь 2021) - «Книжная иллюстрирована выставка: Книжка-картина и книжка-игрушка» (ноябрь 2022) - «Книги из истории моей страны» (ноябрь 2023) - «Краски осени» (2020-2023) - «Новогодние выставки» (2020-2023) □ Традиционный театральный фестиваль: (более 14 сезонов), участие в котором принимают абсолютно все участники образовательного процесса: и дети, и родители, и педагоги, и администрация. □ - Традиционные семейные походы выходного дня в театры СПб с целью знакомства со спектаклем, постановка которого планируется в каждой возрастной группе в рамках ежегодного театрального фестиваля. - С 2022 года педагоги совместно с родителями воспитанников и ведущим специалистом по работе с образовательными учреждениями экскурсионно-лекционного отдела Государственного Русского музея был организован цикл маршрутов выходного дня «НЕСКУЧНЫЕ ВЫХОДНЫЕ», инициатива была направлена на развитие духовно-нравственных качеств дошкольников и знакомство с культурным наследием нашего города, и страны. Воспитанники посетили «Государственный Русский музей», Эрмитаж, Летний сад, музей К. Фаберже, «Музей Арктики и Антарктики», Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко, интерактивный музей «Мир воды Санкт-Петербурга», Государственный музей истории религий, «Санкт-Петербургский музей хлеба», культовый магазин «Подписные издания», временную выставку «Артерии победы», посвящённую 80-летию прорыва блокады Ленинграда и открытию движения по Дороге Победы, Петропавловскую крепость и пр. Родители (законные представители) также приняли активное участие в проектной деятельности: - «Мир глазами ребёнка» - «Неделя милосердия» («Добро в наших сердцах», акции «Белый цветок», организация помощи Дому инвалидов в г. Сланцы, Организация помощи
--	---

животным Ленинградского зоопарка и приюту домашних животных)

- «Все профессии важны»
- «О полководцах и великих сражениях: Александр Невский, Суворов, Жуков»
- «История в лицах: правители России. Государственные символы»
- «Как жили на Руси: Русская изба. От печки до лавочки» - «Как жили на Руси: предметы быта, одежды, ювелирных украшений» «Как жили на Руси: обычаи и культурные традиции русского народа»
- «О полководцах и великих сражениях: Русский чудо-богатырь Суворов».

Родители (законные представители) также приняли активное участие в проектировании образовательной среды, в ознакомлении детей с профессиями, в праздниках, досугах, мастер-классах, в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, лауреатами и призёрами ежегодных районных конкурсов: конкурса декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность», конкурса чтецов в рамках межсетевого культурно-образовательного проекта муниципального округа «Измайловское» Адмиралтейского района «Растим читателя измайловской слободы», конкурса детских поделок различной тематики; участниками комплексных физкультурных мероприятий среди воспитанников ДОО Адмиралтейского района СПб «Малыши открывают спорт» в Всероссийского конкурса детского рисунка «XXI век глазами детей» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

3) Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (Совет родителей):

В ДОО разработана модель вовлечения родителей (законных представителей) в государственно-общественное управление ДОО. Разработан план расширения сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. Родители входят в совет по питанию.

4) Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую,

методическую и консультационную помощь родителям детей:

На официальном сайте ГБДОУ созданы вкладки «РОДИТЕЛЯМ», состоящая из подвкладок:

- Приём в детский сад
- Вакантные места
- ТПМПК
- Приём в первый класс
- Пространственная навигация по ДОУ
- Анкетирование получателей образовательных услуг
- Полезная информация.

Создана вкладка «СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ», состоящая из подвкладок личных страничек воспитателей и специалистов, в том числе педагогов-психологов.

5) Открытие и функционирование групп для детей раннего возраста (новое здание):

Увеличение групп раннего возраста за счёт открытия площадок детского сада и увеличения проектной мощности площадки детского сада после капитального ремонта (открытие 7-ой группы). В настоящий момент в ГБДОУ функционируют 3 группы раннего возраста из 13 общего числа групп. Образовательная деятельность ведётся на трёх площадках детского сада по адресам:

- 109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А (7 групп, из них 2 группы раннего возраста)
- 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н, (2 группы)
- 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 53-Н (4 группы, из них одна группа раннего возраста)

Диссеминация опыта. Отчётность. Завершение проекта:

Родители принимают участие в тематических акциях, в конкурсах, в родительских собраниях. Являются со-организаторами тематических выставок. Принимают активное участие в благоустройстве территории. Создано сообщество родителей, организующих поддержку в реализации приоритетного направления ДОУ.

3. Проект «Цифровизация в детском саду», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.

1) Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест:

За 2020 – 2023 г. все рабочие места административного и педагогического персонала на 100 % оснащены компьютерной техникой с доступом в Интернет: 21 ноутбук, 3 моноблока, 6 МФУ, 18 принтеров, 4 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора с экранами

2) Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников:

За 2020 – 2023 г. введён электронный документооборот. Данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе КАИС КРО «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.), своевременно обновляются в КАИС КРО «Параграф».

С 2020 по 2023 г. были заключены контракты с целью ведения электронного документооборота: ☐ на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав использования программы "Web-система СБИС". ☐ по установке и настройке программных средств построения виртуальных частных сетей на основе криптографических средств защиты информации (на 1 АРМ) с Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр» (сокращённое наименование – СПб ГУП «СПб ИАЦ»).

В 2023 году 100% педагогического персонала и административного персонала создали аккаунты в учебном профиле Сферум и перешли на общение с участниками образовательного процесса в VK Мессенджере.

За 2020 – 2023 г. 100% педагогического персонала зарегистрировались на платформе ЦНППМ.

В 2023 году началась работа по изменению интерфейса официального сайта ГБДОУ, с целью удобства навигации, клието-ориентированности

	пользователей, расширения открытости информации о деятельности учреждения. Начата работа разработки сайта с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г № 1493 г. и соответствует требованиям статьи 29 Закона об образовании в РФ. Во исполнение поручения Вице-губернатора Санкт-Петербурга ДООУ активно ведёт официальная страница в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/spb109. Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки. Ведётся работа в системе ГОСПАБЛИКИ. По рейтингу МинЦифр суммарный балл – 4.7, 340 подписчиков. За 2020 – 2023 г 100% педагогического персонала повысили свою квалификацию в формате on-line обучения. С 2020 года в саду постоянно пополняется единый банк интерактивных презентаций. <u>3) Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных:</u> СОНАТА-ДО – это программный инструмент для проведения оперативного контроля в дошкольных образовательных учреждениях. Он состоит из следующих взаимосвязанных блоков: - Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитателях и формирования списков групп. - Блок "Периоды" содержит структурированный материал для проведения контроля. - Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать карты контроля по группе и ДООУ, делать количественный и качественный анализ результатов. Кроме этого, в папке "Циклограмма и графики (дополнительные материалы)" размещены циклограммы проведения оперативного контроля и графики ДООУ и ЦИПР
--	--

4) Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования:

Проведена внутренняя и независимая оценки качества дошкольного образования с использованием Google-формы в информационно-коммуникационной сети Интернет

Диссеминация опыта. Отчётность. Завершение проекта.

Проект пролонгирован.

4. Проект «Педагог дошкольного образования», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг

1) Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада:

•2020 г. Дистанционное обучение в НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов – 95% •2020 г. Обучение в ООО «ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» по программе «Развитие профессиональных компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 98% ООО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» 36 часов – 100 % АНО ДПО «Аничков мост» «Театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребёнка в контексте ФОП ДО» 72 часа – 100%

2) Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка):

В 2022-2023 г. реализованы три программы наставничества для молодых педагогов.

3) Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-

	<u>диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками:</u> Педагоги проходят аттестацию в соответствии с действующими требованиями. В образовательной организации осуществляется система методической работы. На основании диагностики дефицита профессиональных компетенций педагогическими работниками разработаны программы по самообразованию. Все педагоги зарегистрированы в системе ЦНППМ и прошли онлайн тестирование на профессиональные дефициты. 4) <u>Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации:</u> Педагоги готовы к прохождению независимой добровольной оценке профессиональной квалификации 5) <u>Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утверждённых профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры):</u> Коллективный договор и должностные инструкции, ПВТР, разработаны и утверждены с учётом профстандарта «Педагог» и действующего законодательства 6) <u>Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов:</u> За 2020 – 2023 г. все рабочие места административного и педагогического персонала 100 % оснащены компьютерной техникой с доступом в Интернет. А именно: 21 ноутбук, 3 моноблока, 6 МФУ, 18 принтеров, 4 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора с экранами <u>Диссеминация опыта. Отчётность. Завершение проекта:</u> В 2020 – 2023 годах педагоги ГБДОУ ежегодно принимали участие в городской ярмарке педагогических инноваций на базе ИМЦ Адмиралтейского района. □ 2023 г. – Победитель и Лауреаты районного конкурса творческих работ «Поэзия в кадре» среди
--	---

	работников образования Адмиралтейского района СПб □ 2023 г. – Победитель районного конкурса экологической направленности «Волонтёры экологии» 2023 г. – педагогический коллектив стал победителем районного этапа городского конкурса «Диссеминации лучших образовательных практик ДОУ» в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» представлены методические рекомендации по организации знакомства детей дошкольного возраста с современной детской иллюстрированной книгой (тихой книгой) «Путешествие через образы: как работать с тихой книгой» □ 2024 г. – дипломант районного конкурса методических разработок «Антикоррупционное просвещение»
--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	1. Сильный управленческий ресурс. 2. Потенциал активных, творческих педагогов, постоянно совершенствующих профессиональное мастерство в сфере повышения качества образовательного процесса. 3. Деятельность по формированию осознанной готовности педагогов к	1. Кадровый дефицит 2. Недостаточный профессиональный опыт педагогического состава 3. Проблемы материально-технической базы для реализации проектов, способствующих оптимизации образовательного процесса	1. Возможность мониторинга и внесения актуальных корректив. 2. 2. Опора на активную часть педагогического коллектива. 3. Использование профессионального потенциала управленческого ресурса, методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 4. Разработка методического комплекта	1. Недостаточная мотивация и компетентность некоторых педагогов в использовании цифровой среды 2. Материально-техническая база в недостаточной степени обеспечивает потребности, возникающие при создании и применении инновационных продуктов (создание в группах центра экспериментирования, мультипликационная студия)

	созданию и применению инновационных продуктов в процессе обучения, воспитании и развития дошкольников. 4.Использование ресурса городской образовательной среды в процессе образовательной деятельности с детьми 5. Развитие спектра бесплатных для детей дополнительных услуг		к программе, способствующего самообразованию педагогов и применению ими на практике приобретённых навыков. 5. Разработка виртуального методического кабинета (ВМК), модули которого содержат необходимый информационный методический ресурс, способствующий повышению компетентности педагогов.	
Воспитание	1. Современный детский сад, постоянно совершенствующийся в нормативно-правовом поле дошкольного образования РФ. 2. Использование педагогическим	1. Сформированность у некоторых родителей стереотипа свободного доступа детей к гаджетам без контроля и соблюдения санитарных норм использования,	1. Использования ресурса сформировавшейся команды опытных педагогов коллектива 2. Методическое сопровождение педагогов со стороны методического звена детского сада	1. Возможные сложности самодисциплины педагогов в процессе самообразования в сфере работы с родительским сообществом

	коллективом ресурсов городской среды (парки, музеи, выставки, театр, библиотека и т.д.) 3. Сформированность творческой команды, готовой к инновациям и переменам, активно взаимодействующей со всем коллективом и педагогическим сообществом, способной передать опыт молодым и неопытным педагогам. 4. Высокий рейтинг в родительской среде	формирующая у детей «клиповое» мышление и отсутствие критического восприятия информации	3. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса 4. Использование потенциала ВМК как способа самообразования педагогов 5. Использование интерактивных способов работы с родительским сообществом	2. Сложности использования педагогами ЦОК (цифрового образовательного контента) 3. Сложности, возникающие у некоторых педагогов при установлении профессионального контакта с родителями
Творчество	1. Постоянная и планомерная работа по мотивации и методическому сопровождению	1. Недостаточная подготовка молодых специалистов, не позволяющая им раскрыть свой	1. Наставническое сопровождение молодых специалистов, которое поможет им сформировать компетенции,	1. Сложности временного характера, возникающие у педагогов при

	педагогов со стороны методического звена 2. Творческий потенциал команды педагогов ДОУ, заинтересованных в изучении инновационных технологий работы, создании своего инновационного творческого продукта	творческий потенциал 2. Консервативное отношение к инновации в области образования, имеющаяся у некоторых педагогов, работающих продолжительное время в сфере образования	необходимые в работе, и будет способствовать раскрытию собственного потенциала и реализации творческих замыслов 2. Сопровождение участников образовательного процесса со стороны педагога-психолога, которое будет способствовать психологической поддержке, приданию уверенности в своих силах и возможностях 3. Методическое сопровождение педагогов, которое раскроет положительные стороны инноваций в среде педагогов, консервативно настроенных	реализации творческих проектов
Образовательная среда ДОУ	1. Наличие в группах отдельных помещений для сна, достаточно большое игровое пространство групп	1. Недостаточный профессиональный опыт в формировании образовательно среды ДОУ,	1. Создание проекта методического сопровождения педагогов при организации образовательной среды	1. Недостаточное бюджетное финансирование ДОУ 2. Сложности восприятия

	2. Желание педагогов совершенствовать образовательную среду 3. Профессиональное методическое звено ДОУ, способное помочь педагогам в совершенствовании образовательной среды ДОУ 4. Сетевое взаимодействие с детским садом №12 Петродворцового района, которое помогает расширить представление об образовательной среде ДОУ 5. ЦОК, ВМК, ресурсы ВК, которые являются в доступе педагогов ДОУ	использовании технологий, таких как «говорящие стены» и другие для совершенствования РППС ДОУ как части образовательного пространства	2. Реализация проекта методического сопровождения педагогов при организации образовательной среды ДОУ 3. Прохождение КПК педагогами по направлению усовершенствования образовательной среды ДОУ	педагогами инновационных идей усовершенствования образовательной среды ДОУ
Сетевое взаимодействие	1. Дошкольное образовательное учреждение имеет опыт сетевого взаимодействия, стремится к	В коллективе есть педагоги, которые не принимают активного участия в сетевом взаимодействии, не	1. Организация совместных мероприятий в рамках «Совместного выходного дня»	1. Не все педагоги выразят желание выезда в выходные дни на совместные мероприятия

	диссеминации опыта учреждения и перенятии опыта коллег 2. Большинство педагогов ДОУ с желанием участвуют в городских семинарах-практикумах, организованных на базе нашего ДОУ и организованные сетевыми партнёрами, принимают и реализовывают положительный опыт коллег	посещают совместные мероприятия	2. Участие в совместно организованных мероприятиях 3. Организация проектов, в которых будут задействованы педагогические коллективы садов как сетевых партнёров	2. Территориальная удалённость сетевого сада может создать трудности для реализации совместных проектов
--	---	--	---	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации

1.	Знание	1. «Мир на страницах детских книг»	1. Формировать читательскую компетентность детей через совместное «проживание» сюжета книги, создание внутренней мотивации к чтению у детей 2. Способствовать повышению читательской компетентности педагога, его способности к пониманию замысла детской книги и выбора репертуара для чтения 3. Сформировать УМК для программы «Мир на страницах детских книг»	1. У детей сформирована потребность в чтении, внутренняя мотивация к использованию книги как познавательного контента; 2. Ребёнок понимает замысел книги, задаёт вопросы, способен найти ответы в других книгах и информационных источниках 3. Ребёнок применяет информацию, полученную при прочтении книги в повседневной жизни 4. Педагоги профессионально выбирают репертуар для детского чтения 5. Педагоги способны организовать познавательную, познавательно-исследовательскую,	Сентябрь 2025 года - декабрь 2026 года	Заведующий ГБДОУ №109 Соколова Е. В.	1. Управленческий мониторинг. 2. Контроль 3. Педагогический самоанализ
----	--------	------------------------------------	--	--	--	---	--

				проектную, творческую, игровую деятельности детей, основанную на прочитанном 6. Созданы методические условия для сопровождения педагогов при освоении программы и реализации её с детьми 7. Созданы условия для диссеминации приобретённого опыта ДОУ другим образовательным учреждениям на районном, городском, региональном и федеральном уровне			
		2. «Педагог - исследователь»	1. Формировать у педагогов компетенции, необходимые для организации познавательно-исследовательской деятельности	1. Педагоги способны организовать ПИД детей, опираясь на принципы недирективной поддержки и сотворчества	Сентябрь 2025 - май 2026	Заведующий ГБДОУ №109 Соколова Е. В.	Рефлексия педагогов. Контроль. Управленческий мониторинг

			дошкольников: отбор познавательного контента, навыки недирективной поддержки детей, способность проводить совместную с детьми познавательно-исследовательскую деятельность с использованием технологии Савенкова А. И.; 2. Формировать у детей способность логически мыслить, творчески подходить к решению поставленных задач, использовать приобретённые умения в близкой по контексту ситуации; 3. Формировать коммуникативные	2. Педагоги опираются на принципы возрастосообразности при выборе познавательного контента и при планировании исследований с детьми 3. Педагоги в своей деятельности опираются на детские интересы к окружающим объектам, берут их во внимание и по-возможности реализуют исследования 4. Педагоги способны организовать РППС группы и сада, способствующую развитию познавательных интересов детей, реализации познавательно-исследовательской деятельности			Педагогический мониторинг
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------

			навыки педагогов и детей 5. Дети логически выстраивают собственную познавательную и исследовательскую деятельность, совместно со взрослым или самостоятельно задают поисковый запрос и получают информацию из различных источников 6. Дети способны анализировать полученную информацию, критически к ней относятся, способны делать предположения, проверять информацию, делать выводы 7. Созданы методические условия для сопровождения педагогов при организации ПИД детей			
--	--	--	---	--	--	--

2.	Воспитание	«Моя страна - Россия»	1. Формировать у детей патриотические чувства в процессе ознакомления с родным краем (городом Санкт-Петербургом): историей, достопримечательностями, людьми 2. Способствовать формированию чувства принадлежности к родной стране России, воспитывать любовь, гордость к стране и людям в ней живущим 3. Формировать первичные представления об истории страны 4. Вовлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности по формированию	1. Дети имеют представление о своей малой Родине, её достопримечательностях, людях, которые проживают здесь и которыми можно гордиться 2. Педагоги способны использовать ресурс городской среды для воспитания патриотических чувств у детей и ознакомления их с родным краем, его людьми 3. Создан УМК для помощи педагогам в реализации данного проекта	Октябрь 2025 года - май 2026 года	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Контроль. Рефлексия педагогов. Анкетирование родителей (законных представителей)
----	------------	-----------------------	---	--	-----------------------------------	-------------------------------	---

			патриотических чувств у детей				
3.	Творчество	«В мир прекрасного»	1. Формировать у педагогов компетенции, необходимые при создании условий для формирования у детей художественно-эстетических представлений и навыков изобразительной деятельности 2. Спроектировать и реализовать программу методического сопровождения педагогов при организации творческой изобразительной деятельности детей 3. Разработать УМК для помощи педагогам в их самообразовании в направлении	1. Разработана и реализована программа методического сопровождения педагогов при формировании художественно-эстетических представлений и изобразительных навыков детей 2. У педагогов сформированы компетенции художественно-эстетического воспитания и изобразительной деятельности детей 3. Педагоги могут самостоятельно подобрать литературу и музыкальное сопровождение для занятий с детьми изобразительной	Октябрь 2025 года - май 2026 года	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Контроль. Педагогический мониторинг детей Управленческий мониторинг

			художественно-эстетического воспитания детей	деятельностью через синтез искусств			
		«Мультстудия»	1. Формировать у педагогов компетенции, необходимые для создания условий для формирования у детей навыков создания мультфильмов 2. Спроектировать и реализовать программу методического сопровождения педагогов при организации деятельности по созданию детьми мультфильмов 3. Обеспечить прохождение педагогами КПК по обучению детей мультипликации	1. Педагоги обладают компетенциями по обучению детей мультипликации 2. В ДОУ разработана и реализована программа методического сопровождения педагогов при организации детской мультипликационной студии	Сентябрь 2026 года - май 2027 года	Старшие воспитатели: Крупнина М. В. Козик Я. С.	Контроль. Педагогический мониторинг детей Управленческий мониторинг

4.	Образовательная среда ДОУ	«Открытая образовательная среда»	1. Формировать компетенции педагогов по организации открытой образовательной среды ДОУ 2. Создать УМК для поддержки самообразования педагогов 3. Разработать блок ВМК «Открытая образовательная среда в ДОУ»	1. Организована методическая помощь педагогам при организации открытой образовательной среды в ДОУ 2. У педагогов сформированы навыки создания и совершенствования открытой образовательной среды в ДОУ	Сентябрь 2025 - май 2027 года	Старшие воспитатели: Крупнина М. В. Козик Я. С.	Контроль. Управленческий мониторинг Самоанализ педагогов
6.	Сетевое взаимодействие	«Дошкольный альянс»	1. Обмен опытом: Создание платформы для обмена передовыми практиками и успешными методиками работы между ДОУ; 2. Совместные программы: Разработка и реализация совместных	1. Улучшение качества образования: благодаря обмену опытом и ресурсами, ДОУ могут внедрять более эффективные образовательные практики, что будет способствовать повышению качества обучения детей. 2. Формирование единого подхода:	Сентябрь 2025 - май 2029 года	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Управленческий контроль Самоанализ педагогов ДОУ

			образовательных программ и проектов, которые могут привести к улучшению образовательных результатов; 3. Взаимодействие педагогов: Поддержка профессионального общения и сотрудничества между воспитателями и педагогами, включая семинары, мастер-классы и тренинги; создание общих продуктов взаимодействия, являющихся интеграцией сильных сторон и новаций каждого из ДОУ	создание общих стандартов и методик работы, что обеспечит более согласованное и системное образование для детей в разных учреждениях. 3. Обогащение образовательного процесса: внедрение инновационных методик и программ, основанных на успешном опыте других учреждений, что поможет сделать образовательный процесс более интересным и разнообразным 4. Развитие профессиональных компетенций: Педагоги смогут повышать свои квалификации через совместные тренинги и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				семинары, что также отразится на качестве работы с детьми. 5. Укрепление сообществ: Создание сети поддержки между педагогами, родителями и администрацией, что способствует созданию более сплочённого сообщества. 6. Резервирование ресурсов: Эффективное использование материальных и образовательных ресурсов, включая обмен учебными материалами и оборудованием. 7. Создание банка лучших практик: Формирование базы данных успешных			
--	--	--	--	---	--	--	--

				методов и практик, что поможет быстро внедрять идеи в повседневную работу ДОУ.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Применяется	Изменения при необходимости	Разработка новых локальных актов регламентирующих деятельность ДОУ
		Положения необходимые для деятельности ДОУ	Разработаны и применяются локальные акты регламентирующие работу педагогического коллектива по	Справочная информация, нормативно правовая база.	
		Программно- методическое обеспечение:			

		• Рабочие программы педагогов • Рабочие программы специалистов • Дополнительные общеразвивающие программы • Учебно-методические материалы	основным направлениям деятельности		
2.	Материально-техническое обеспечение	Групповые помещения	Оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом и мебелью - 12 помещений		
		Помещения для дополнительных занятий	Для занятий по ИЗО-2каб. Библиотека МСК - 1 каб.		
		Кабинеты педагогов-психологов	Для подгрупповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом - 2 каб		

		Спортивный зал	1 зал		
		Музыкальный зал	1 зал		
		Универсальный зал	2 зала		
		Игровые площадки	12 пл.		
		Медицинский кабинет	3 каб.		
3.	Кадровые ресурсы	Руководитель Заместитель руководителя Педагогические работники Специалисты	Заведующий -1 Заместитель заведующего по АХР - 1 Старший воспитатель - 2 Воспитатель - 28 Инструктор по ф.к.- 1 Музыкальный Руководитель - 3 Педагог-психолог-2 Педагог-организатор - 3	Увеличение количества педагогических работников, увеличение количества педагогов с высшей категорией, совершенствование наставничества, повышение уровня образования	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, колледжем, практика студентов, повышение квалификации педагогов
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные ресурсы	Бюджет города Санкт-Петербург		Бюджетные средства

Дорожная карта реализации Программы развития

Проект 1. *«Мир на страницах детских книг»*

Цель: обеспечение устойчивого и поступательного овладения педагогами компетенциями по приобщению детей к чтению, формированию читательской компетентности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создать условия для овладения педагогами компетенциями по отбору возрастосообразной и тематически подходящей современной детской литературы
2. Сформировать у педагогов компетенции по работе с современной детской иллюстрированной книгой в контексте «проживания» её сюжета с детьми и согласно замыслу: от «книги-примы» к «книгам-помощникам»
3. Разработать совместно с педагогами систему занятий с детьми согласно блокам программы «Мир на страницах детских книг»
4. Разработать и реализовать программу методического сопровождения педагогов при организации работы по программе «Мир на страницах детских книг»
5. Разработать блок «МСК» виртуального методического кабинета сайта ДОУ, позволяющий педагогам совершенствовать свои компетенции по работе с современной детской иллюстрированной книгой, предполагающий процесс самообразования педагогов и совместное творчество педагогов и методического звена

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственн ый	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактически я дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственн ого за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1 этап. Предварительный						
Разработка управленческой команды реализации проекта, локальных актов	10.09.2024	09.10.2024	Приказ о создании и назначении ответственного, локального акта	Недостаточная мотивированн ость педагогов Решение: административно е руководство, методическое	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Ограниченность необходимого кадрового обеспечения. Решение: опора на активную часть педагогического

				сопровождение и контроль		коллектива
Создание рабочей группы	16.09.2024	16.09.2024	Пакет организационных документов	Проверка и оценка	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Недостаточно сформированная инновационная компетентность педагогов ДОУ Решение: информирование, мотивирование, поощрение
Разработка плана работы	23.09.2024	23.09.2024 30.09.2024	Утвержденный план работы	Анализ соответствия цели, задачам, тематике	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Временные сложности, возникающие у педагогов с совмещением деятельности по основной образовательной программе с деятельностью по апробации программы МСК Решение: диагностика

						ситуации, анализ данных, Методическая помощь
Взаимодействие с организациями – участниками	25.09.2025	25.09.2025	Факт наличия: заключённых договоров с партнерами и разработка планов работы	Контроль и руководство	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Территориальная удалённость социальных партнёров Решение: Организация мероприятий как в рабочее время, так и в выходные дни
Создание, обновление диагностического банка читательской компетентности детей ДОУ	30.09.2024	30.09.2024	1. Наличие диагностических материалов 2. Факт осуществления 3. Представленные результаты	Проверка отчётной документации	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Недостаточная готовность родителей к реализации проекта. Решение: анкетирование родителей, собрание Совета родителей.

Анкетирование родителей с целью выявления интересов к сотрудничеству по апробации программы МСК	02.10.2024	02.10.2024 03.10.2024 05.10.2024	1. Количество опрошенных 2. Соответствие показателей оценивания теме диагностики	Аналитическая работа по итогу опроса	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Вопросы объективны, валидны для разных категорий семей
Разработка мероприятий с педагогами	12.11.2024	12.11.2024	Утвержденный план работы с педагогами	Проверка отчётной документации	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Программа работы с педагогами готова к использованию Решение: Коррекция программы в ходе реализации
2 этап. Деятельностный						
Круглый стол с педагогами ДОУ «Мир на страницах детских книг» с использованием метода «Фишбоун»	14.01.2025	14.01.2025	1. Факт осуществления мероприятия 2.Целесообразность 3. Охват	Контроль мероприятий и отчетной документации	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Недостаточная активность молодых специалистов Решение: профессиональная и

			(количество) обучающихся			компетентная помощь
Интерактивная консультация «Блоки МСК» с применением метода «парковка идей»	21.01.2025	21.01.2025	1. Факт осуществления мероприятия 2.Целесообразност ь 3. Охват (количество) обучающихся	Контроль мероприятий и отчётной документации	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Некоторые педагоги критически подходят к возможности использования данной программы на всех возрастных группах Решение: индивидуальные консультации с педагогами, помощь при организации занятий
Работа над блоком МСК «История. События. Люди»	03.02.2025 - 28.02.2025	03.02.2025 - 28.02.2025	1. Факт осуществления работы 2. Конспекты мероприятий с детьми	1. Проверка конспектов МСК 2. Контроль мероприятий с детьми	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности у педагогов при разработке конспектов занятий Решение:

						Подгрупповые консультации с педагогами
Городской семинар-практикум «Мир на страницах детских книг» Представление опыта работы над блоком МСК «История. События. Люди»	28.02.2025	28.02.2025	Факт проведения мероприятия	Оценка востребованности мероприятия	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Сложности, возникшие у некоторых педагогов при трансляции опыта работы на ГСП Решение: Помощь методиста, педагога-психолога
Круглый стол «Блок МСК «Мир транспорта и супертехники», составление инсерт-таблицы	05. 09.2025	05.09.2025	1. Факт проведения мероприятия 2.Целесообразность 3. Охват (количество) педагогов	Оценка продукта мероприятия Оценка востребованности мероприятия по результатам заполнения инсерт-таблиц	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности у неопытных педагогов при продумывании мероприятий с детьми Решение: индивидуальные консультации
Консультация для педагогов «Технологии ПИД	17.10.2025	17.10.2025	1.Факт проведения мероприятия 2.Целесообразность 3. Охват	Оценка продукта мероприятия Оценка востребованности	Старшие воспитатели : Крупнина	Сложность, возникшая у неопытных педагогов

Коротковой Н. А. и Савенкова А. И. в контексте апробации программы МСК», составление инсерт-таблицы			(количество) педагогов	и мероприятия по результатам заполнения инсерт-таблиц	М. В., Козик Я. С.	восприятием материала консультации Решение: Индивидуальные консультации, пополнение блока МСК в ВМК материалами по данным технологиям и примерами занятий с детьми
Проведение занятий с детьми по блоку «Мир транспорта и супертехники»	23.10.2025 - 15.11.2025	23.10.2025 - 15.11.2025	1.Факт осуществления работы 2.Конспекты мероприятий с детьми 3.Продукт работы в виде презентации	3. Проверка конспектов МСК 4. Контроль мероприятий с детьми	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности, возникающие у неопытных педагогов по реализации блока Решение: подгрупповые консультации, пополнение блока ВМК сайта по МСК
Городской семинар-практикум «Мир на	17.11.2025 18.11.2025	17.11.2025 18.11.2025	1.Факт проведения мероприятия 2.Целесообразность	Оценка востребованности и мероприятия	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Высокая занятость педагогов Решение:

страницах детских книг» Представление опыта работы над блоком МСК «Мир транспорта и супертехники»			3. Охват (количество) присутствующих			использование элементов сотрудничества, а также управленческого ресурса; опора на творческую группу педагогов
Круглый стол «Блок МСК «Книги о природе и природа в книге», разработка плана по методу «цветок лотоса»	17.03.2026	17.03.2026	2. Факт проведения мероприятия 2.Целесообразност ь 3. Охват (количество) педагогов		Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности с заполнением схемы «цветок лотоса» Решение: методическая помощь
Работа над блоком МСК «Книги о природе и природа в книге»	30.03.2026 - 24.04.2026	30.03.2026 - 24.04.2026	1.Факт осуществления работы 2.Конспекты мероприятий с детьми	5. Проверка конспектов МСК 6. Контроль мероприятий с детьми	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Затруднения при выборе видов мероприятий с детьми по блоку МСК

			3.Продукт деятельности и презентация для педагогов			Решение: работа с опорой на творческую группу опытных педагогов, индивидуальные и подгрупповые консультации
Городской семинар-практикум: диссеминация опыта работы над блоком МСК «Книги о природе и природа в книге»	29.04.2026	29.04.2026	Факт проведения мероприятия	Востребованность мероприятия участниками	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Сложность решения организационных вопросов Решение: помощь со стороны администрации ДОУ
Круглый стол «Опыт апробации программы МСК: сильные решения и зоны риска» Метод «ромашка Блума»	12.05.2026	12.05.2026	Факт проведения мероприятия	Контроль мероприятий, оценка востребованности и педагогами	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности с самоанализом у педагогов Решение: Совместное проведение рефлексии с применением метода «ромашка Блума»

Консультация в форме интерактивной игры «четыре угла» по блоку МСК «Искусство в книге»	14.09.2026	14.09.2026	Факт проведения мероприятия	Административный контроль Оценка востребованности педагогами	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Затруднения, вызванные с соединением программы МСК и «Мир глазами художника»
Работа над блоком МСК «Искусство в книге»	21.09.2026 - 15.10.2026	21.09.2026 - 15.10.2026	1.Факт осуществления работы 2.Конспекты мероприятий с детьми 3.Продукт деятельности и презентация для педагогов	7. Проверка конспектов МСК 8. Контроль мероприятий с детьми	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С	Сложности у неопытных педагогов с разработкой мероприятий с детьми Решение: работа с опорой на творческую группу опытных педагогов, индивидуальные и подгрупповые консультации
Городской семинар-практикум: диссеминация опыта работы над блоком	19.11.2026 20.11.2026	19.11.2026 20.11.2026	Факт проведения мероприятия	Востребованность мероприятия участниками	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Сложность решения организационных вопросов Решение: помощь со стороны

МСК «Искусство в книге»						администрации ДОУ
Работа по реализации блоков МСК	Сентябрь 2027	Май 2028	Проведённые мероприятия детьми	Оформленные проекты	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С	Сложность решения организационных вопросов Решение: помощь со стороны администрации ДОУ
3 этап Завершающий						
Рефлексия и подведение итогов	24.11.2026	24.11.2026	1.Подведение итогов работы по апробации программы МСК 2.Создание отчёта		Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Сложность решения организационных вопросов по созданию отчётной информации и заполнению карт самооценки Решение: помощь со стороны администрации ДОУ
Проект 2: «Педагог-исследователь»						

Цель: обеспечение устойчивого и систематизированного совершенствования компетенций по обучению и развитию дошкольников в области познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

1. Создать условия для познавательной и исследовательской деятельности обучающихся, овладение педагогами компетенциями в организации познавательно-исследовательской деятельности детей;
2. Сформировать у педагогов умение организовать предметно-пространственную среду, способствующую мотивации детей к самостоятельной познавательной и познавательно-исследовательской деятельности, её проведения;
3. Разработать и реализовать систему занятий с детьми по познавательно-исследовательской деятельности;
4. Разработать «Рабочую тетрадь педагога-исследователя» для методического сопровождения педагогов в процессе применения ими на практике полученных знаний и формирования у них компетенций в организации познавательно-исследовательской работы детей дошкольного возраста;
5. Разработать блок «Познавательно-исследовательская деятельности в ДОУ» виртуального методического кабинета на сайте ДОУ.

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия		Плановая дата	Фактически дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые

						механизмы их решения
1 этап. Предварительный						
Разработка управленческой команды реализации проекта, локальных актов	19.09.2025	19.09.2025	Приказ о создании и назначении ответственного, локального акта	Недостаточная мотивированность педагогов Решение: административное руководство, методическое сопровождение и контроль	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Ограниченность необходимого кадрового обеспечения. Решение: опора на активную часть педагогического коллектива
Создание рабочей группы	22.09.2025	22.09.2025	Пакет организационных документов	Проверка и оценка	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Недостаточно сформированная инновационная компетентность педагогов ДОУ Решение: информирование, мотивирование, поощрение
Разработка диагностического инструментария компетенций	23.09.2025 - 31.09.2025	23.09.2025 - 31.09.2025	1. Наличие диагностических материалов: анкеты, карты наблюдений за	Проверка отчётной документации	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Недостаточная готовность педагогов к решению кейсов

педагога в организации ПИД дошкольников, Мониторинг педагогов			педагогами/детьми , кейсы для педагогов 2. Факт осуществления диагностики 3. Представленные результаты: обработка и анализ результатов			Решение: методическая помощь педагогам при решении кейсов (профессиональных задач)
---	--	--	--	--	--	--

2 этап. Деятельностный

Командная игра с применением технологии «Фишбоун»: «Необходимость организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	03.10.2025	03.10.2025	Факт проведения мероприятия Карта «фишбоун»	Оценка востребованности педагогами	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности Решение: Проведение мероприятий методического сопровождения с учётом особенностей педагогов, в игровой форме
--	------------	------------	---	------------------------------------	---	--

Консультация для педагогов «Диагностика исследовательского поведения детей дошкольного возраста (Полякова М. Н.)	10.10.2025	10.10.2025	Факт проведённого мероприятия Продукт: карты диагностики детей дошкольного возраста	Оценка освоения педагогами (изучение инсерт-таблиц)	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности овладения педагогами инструментарием диагностики Решение: методическая поддержка, опора на творческую группу опытных педагогов
Тренинг педагогов: «Составление кластера по организации познавательно-исследовательской деятельности детей» в контексте работы по программе МСК (технология Коротковой Н. А.)	17.10.2025	17.10.2025	Факт проведённого мероприятия Продукт: карта-кластер с планированием мероприятий по ПИД в рамках МСК	Оценка освоения педагогами (изучение кластера)	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Затруднения у неопытных педагогов в применении методики Коротковой Н. А. в контексте МСК Решение: методическая поддержка, опора на творческую группу опытных педагогов

Семинар-практикум: «Практики организации познавательной исследовательской деятельности с применением алгоритма исследовательских вопросов» Заполнение педагогами «парковки идей»	23.10.2025	23.10.2025	Факт проведённого мероприятия Продукт: алгоритм исследовательских вопросов, «парковка идей», заполненная педагогами с учётом возрастных групп детей	Оценка освоения педагогами (анализ «парковки идей»)	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности применения алгоритма исследовательских вопросов в реальной практике неопытными педагогами Решение: методическая поддержка, опора на творческую группу опытных педагогов
Разработка «Тетради педагога-исследователя»	10.10.2025 - 30.10.2025	10.10.2025 - 30.10.2025	Факт разработки: «Рабочая тетрадь педагога-исследователя»	Анализ материалов данного методического пособия	Старший воспитатель : Крупнина М.	Оформление тетради может быть сложно воспринимаемой некоторыми педагогами из-за наличия QR-кодов Решение: работа с педагогами в индивидуальной форме

3 этап. Завершающий						
Самоанализ педагогов по применению материалов программы МС «ПВД»	07.11.2025	07.11.2025	Карты самоанализа Аналитическая справка Отчёт	Количественный анализ освоения программы	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	
Проект 3: «Моя страна - Россия» Цель: создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников на основе патриотического воспитания в процессе с ознакомлением с родным краем Задачи: 1. Создать психолого-педагогические условия патриотического воспитания в процессе ознакомления дошкольников с родным краем 2. Вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к совместной деятельности по изучению истории родного края, знаменитых людей, памятников истории, музеев; 3. Вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к совместной деятельности по изучению традиций семьи						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактически дата	Измеримый показатель или	Механизм оценки	Должность и Ф.И.О. Работника	Потенциальные проблемы, которые могут

			наименование продукта	достижения результата	ОО, ответственн ого за выполнение задачи	препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1 этап. Предварительный						
Создание творческой группы: Разработка локальных актов	03.09.2025	03.09.2025	Наличие пакета организационных документов	Контроль и оценка	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Низкая активность неопытных педагогов Решение: опора на активную часть педагогического коллектива
Планирование мероприятий проекта	07.09.2025 - 15.09.2025	07.09.2025 - 15.09.2025	План реализации проекта		Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С	
2 этап. Деятельностный						
«Книги своими руками для участников СВО»	02.10.2025 - 28.10.2025	02.10.2025 - 28.10.2025	Отправка книг, созданных участниками образовательного процесса (детьми,	Контроль и оценка	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С	Сложность написания книг в младшей и средней группе

			родителями, воспитателями) в зону СВО через благотворительную организацию «Доброделы»			Решение: привлечение к межгрупповому сотрудничеству
Блок занятий «История. События. Люди»: организованная деятельность в ДОУ	21.11.2025 - 18.12.2025	21.11.2025 - 18.12.2025	Факт проведённых мероприятий с детьми	Контроль и оценка	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	
Нескучные выходные: памятники знаменитым людям СПб - ролики ВК дети-детям	27.11.2025 03.12.2025 10.12.2025 17.10.2025	27.11.2025 03.12.2025 10.12.2025 17.10.2025	Факт проведённых мероприятий с детьми и родителями	Контроль и оценка	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности в организации экскурсий выходного дня: информационная, временная Решение: привлечение педагога-организатора, педагога Русского музея, педагога-психолога

Запись видеороликов «Дети-детям»: «Стихи о малой Родине - городе Санкт-Петербурге»	03.10.2025 10.10.2025 17.10.2025 24.10.2025 01.11.2025 08.11.2025	03.10.2025 10.10.2025 17.10.2025 24.10.2025 01.11.2025 08.11.2025	Публикации в группе ВК	Контроль	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Технические сложности Решение; привлечение специалиста по настройке аппаратуры для видеосъёмки
Запись видеороликов «Взрослые детям»: знаменитые люди Санкт-Петербурга	05.10.2025 12.10.2025 19.10.2025 26.10.2025 03.11.2025 10.11.2025 17.11.2025	05.10.2025 12.10.2025 19.10.2025 26.10.2025 03.11.2025 10.11.2025 17.11.2025	Публикации в группе ВК	Контроль	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Технические сложности Решение; привлечение специалиста по настройке аппаратуры для видеосъёмки
3 этап. Завершающий						
Самоанализ педагогов по реализации проекта	20.12.2025	20.12.2025	Анкета и анализ	Качественный анализ по результатам самоанализа педагогов	Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	
Проект 4. «В мир прекрасного»						

Цель: формирование у педагогов навыка обучения детей художественному восприятию и творчеству, пониманию и первичных навыков оценки изобразительного искусства

Задачи:

1. Формировать у педагогов понимание процессов восприятия детьми визуальной информации
2. Формировать у педагогов последовательную структуру процесса изобразительного творчества
3. Развивать у педагогов навыки поддержки критического мышления детей: способности анализировать и оценивать результат
4. Формировать и развивать у педагогов умение интегрировать различные виды детской деятельности в процессе изобразительного творчества

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата	Фактически дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Наименование мероприятия					Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Консультация: «Наблюдение в природе и цветовосприятие»	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Факт проведенного мероприятия	Инсерт-таблица	Заведующий ДОУ Соколова Е.В.	Сложности восприятия информации педагогами с

е: тона и оттенки»						небольшим педагогическим стажем работы
Практикум с педагогами: «Линия в окружающих предметах (простые линии): прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы
Деловая игра: «Рисуем музыку: линия в музыке»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы
Мастер-класс: «От линии к форме (работа с формами и текстурами)»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим

					Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	педагогическим стажем работы
Консультация: «Цвет и тон: - игра с цветами:исследование основных цветов,оттенков и тонов. -цветовая палитра:создание базовых цветовых сочетаний и их применение в работах»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы
Практикум: «Изометрические композиции: сложные формы, работа с пространством»	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы

					М. В., Козик Я. С.	
Практикум: «Натюрморт: изображение реальных предметов, композиционны е решения»	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы
Практикум: «Живописные и графические работы: переход к живописи, графические иллюстрации»	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы
Консультация: «Сюжетная композиция; использование объектов в сюжете, разработка персонажей»	Декабрь 2026	Декабрь 2026	Факт проведённого мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы

					М. В., Козик Я. С.	
Деловая игра: «Иллюстрация и рассказ: создание историй, обсуждение и анализ	Декабрь 2026	Декабрь 2026	Факт проведенного мероприятия	Наблюдение за деятельностью педагогов: тетрадь наблюдений	Заведующий ДОУ Соколова Е.В. Старшие воспитатели : Крупнина М. В., Козик Я. С.	Сложности восприятия информации педагогами с небольшим педагогическим стажем работы

Проект 5: «Мультстудия Арт-медиа»

Цель: Обучение педагогов навыкам анимации: основам создания мультфильмов и анимационных проектов; повышение педагогической компетенции в области интегрирования анимации в образовательный процесс.

Задачи:

1. Провести курсы повышения квалификации для воспитателей по основам мультипликации;
2. Разработать методические рекомендации и ресурсы по использованию анимации в работе с детьми;
3. Организовать практические мастер-классы с опытными аниматорами для педагогов;
4. Создать блок ВМК для обмена опытом и ресурсами.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответствен ный	Риски реализации проекта
-------------	-----------------	-----------------------	-------------------	--------------------------------

Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактическия дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1 этап. Предварительный						
Создание творческой группы: Разработка локальных актов	03.09.2028	03.09.2028	Наличие пакета организационных документов	Контроль и оценка	Заведующий ДОУ Соколова Е. В.	Низкая активность неопытных педагогов Решение: опора на активную часть педагогического коллектива
Планирование мероприятий проекта	07.09.2028 - 15.09.2028	07.09.2028 - 15.09.2028	План реализации проекта		Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я.С	
2 этап. Деятельностный						

1. Введение в мультипликацию: история анимации: от классики до современности, знакомство с различными техниками анимации (2D, 3D, стоп-моушн).	Сентябрь 2028	Сентябрь 2028	Факт проведённого мероприятия с педагогами	Диагностическая инсерт-таблица	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	
2. Основы сценарного мастерства: - как написать сценарий для мультфильма. - разработка персонажей и их взаимодействие.	Октябрь 2028	Октябрь 2028	Факт проведённого мероприятия с педагогами	Анкетирование	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	Наличие оборудование для мультипликации в недостаточной степени
3. Технические навыки:	Октябрь 2028	Октябрь 2028	Факт проведённого мероприятия с педагогами	Анкетирование	Старшие воспитатели :	Наличие оборудование для мультипликации в

- работа с простыми анимационными программами и приложениями (например, Toon Boom, Stop Motion Studio). - основы работы с графическим редактором для создания визуальных материалов					Крупнина М.В., Козик Я. С.	недостаточной степени
5. Методы интеграции анимации в образовательный процесс: -использование анимации при реализации программы МСК -создание проектов на основе	Ноябрь 2028	Ноябрь 2028	Составление планинга (КПК)	Наличие планинга на группах	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	Наличие оборудование для мультипликации в недостаточной степени

мультипликаци и						
5.Мастер-класс для педагогов по созданию простых мультфильмов.	Ноябрь 2028	Ноябрь 2028	Факт проведённого мероприятия с педагогами	Наличие продукта: короткометражн ых м/фильмов	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	Наличие оборудование для мультипликации в недостаточной степени
6. Совместная работа воспитателей над проектами с детьми.	Декабрь 2028	Декабрь 2028	Факт проведённых мероприятий с детьми	Продукт: мультипликацио нные ролики	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	Наличие оборудование для мультипликации в недостаточной степени
Этап 3. Заключительный						
Круглый стол: «Оценка успешности созданных мультфильмов и их влияние на развитие детей» Обсуждение результатов и выводов, полученных в процессе работы.	Декабрь 2028	Декабрь 2028	Факт проведённого мероприятия с педагогами	Ромашка Блума (интерпретация)	Старшие воспитатели : Крупнина М.В., Козик Я. С.	Наличие оборудование для мультипликации в недостаточной степени